

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқос Абай

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыруды үйренді	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтпайды .Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтып үйренеді	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстауды	Ш деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренуде	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуіді	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттер у іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	Ш деңгей «жоғары»

Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атауын	Ш деңгей «жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында Бала дамуының жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Еділбек Саян Баланың туған жылы, күні: 10.10.2020 Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ				
Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіруді	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жай сөйлемдерді баяу құрап үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтып үйренеді	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізуді	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйренуде	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсінуі	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының,зерттер у іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын үйренуде.	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атауларын үйренді	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірбек Аягөз

Баланың туған жылы, күні: 18.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгілік жаттығуларды балаларға көрсетіп орындайды . Спорттық ойындарға белсене қатысады.	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіруді	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізуді	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атауын	Ш деңгей «жоғары
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсауды	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық танытады Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атауын	Ш деңгей «жоғары
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сембай Қуаныш

Баланың туған жылы, күні: 16.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсінуге тырысады , ойнайды	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру қалыптасқан.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ақырын, жылдам сөйлейді: бір-бірімен еркін диалог құрауды үйренуде	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйренуде.	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	заттарды саны бойынша салыстырып, оладың реттік нөмірін атау	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды.	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдіманат Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Таңертеңгілік жаттығуларды, гигиеналық ережелердің үлкенен үйренуде.	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Жай сөлем құрастыру дағдылары баяу орындауға тырысады.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	сөйлеуде сандарды қолданып, салыстыру нәтижелерін баяу атайды	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыруды	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа карап жапсыруларды құрастыру	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның фигурасын мүсіндеу	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атауын	II деңгей «орташа»
--	---	--	---	--------------------

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косенко Роман

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдығы	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Естіген дыбыстарды дұрыс айта алмайды ; қайталау баяу ерекше сөздерді ұзақ қабылдайды.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	I деңгей «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды үйренуде.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыруды үйренуде	I деңгей «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	берілген бағытта қозғалады яғни тәрбиешінің көмегімен сурет салады және мүсінейді .	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	I деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегін үйренуде.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Мемлекеттік рәміздерді атауын үйренуде	I деңгей «төмен»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызбаев Амир

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындарға белсене қатысады. Еркін жаттығулар орындайды .	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дер бестік пен бастамашылдығы	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға тырысады.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды үйренеді;	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау	II деңгей «орташа»
Өлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Туып-өскен үйіне, Отанға, табиғатқа, туған халқына, сүйспеншілік танытды	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Ташланов Даниель

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	II деңгей «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді үйренуде	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды.	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бакирам Нұрболат

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы үйрету.	Оң, сол қолдарымен еденге соғу машықтарын жетілдіру	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене	II деңгей «орташа»

			жаттығуларымен алмастыру	
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстау	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<u>Сандарды таниды бірақ ретімен қойып үренуде. Конструктор құрастыруды өзіне тийымды ретімен құрастырады</u>	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыка жанрларын анықтауды үйрету.	Бүтін ермексаздан бөліп алу арқылы затқа қарап және елестету арқылы мүсіндеу	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі .	Табиғаттағы мезгілдің өзгерістерін ажыратып, бақылай білу	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азамат Айару

Баланың туған жылы, күні: 19.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Допты екі қолымен басынан асыра лақтыру машығын жетілдіру	Жүреді, еңбектейді.	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Балалар өлеңдері, әңгіме, шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Ішінара айтады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.	Бүгін, кеше, ертең, келесі күні; уақыт тәулігі туралы түсінікті білу	Түсі, көлемі бойынша ішінара салыстырады	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу	Сызықтар, жалпақ сызықтар салады	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Кейбіреуін таниды.	ІІІ деңгей «жоғары»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023 - 2027 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кабимулдинова Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Әр түрлі бағытта жүруге тырысады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап беруге тырысады .Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттауға үйренуде .	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	Сөз тіркестерін айтуға талпынады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды құрастырауды үйрету.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Геомет.фигуралары ішінара салыстырады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрастыруда шығармашылық ойын танытады	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Сызықтарды ішінара бастырады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындап үйренеді	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Өз есімін біледі.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024- 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алибек Сара

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) ІІІ деңгей «жоғары» ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	1 қаңтардан бастап балабақшадан шығып кетті		
Коммуникативтік дағдылары	1,2,3 құрдастарымен диалог құрастырып сөйлеуге үйренуде.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Топтағы құрдастарымен жақсы қасиеттер көрсетуге үйретеді.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Алан

Баланың туған жылы, күні: 16.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жаттығу элементтерін орындауды үйрету .	Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру	Ішінара шеңбермен жүреді.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тілі анық шықпаған сөйлем құрастыруды үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Ішінара айтуға тырысады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Конструктор құрастыруды ретімен орындайды. Сандарды тануға үйренуде.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Ересектермен бірге орындауға талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаюды қолданып мүсіндеу	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алмайды ; құрдастарымен қарым-қатнас орнатуды үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Ішінара ажыратады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023 - 2027 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғабит Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды.	Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	Заттардың бойымен астымен еңбектеуге талпынады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	<i>Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</i>	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	берілген бағытта қозғалады	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Салыстыра алады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; би мәнерлерін үйренуде.	Пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу	Шығармашылық дағдыларды орындауға талпынады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Сураттегі заттарды атайды	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мухамедиева Медина

Баланың туған жылы, күні: 02.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	Жаттығуларды ішінара жасауға талпынады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Берілген бағытта қозғалады	Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	Тақпақ айтуға талпынбайды	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету; геометриялық фигуралға қызығышулық танутыда.	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Салыстыруға үйрету.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданап үйрету.	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	Кішігірім құрастырып ойнайды	II деңгей «орташа»

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Жаман-жақсы сөзді түсінеді ішінара.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Саулетхан Абай

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау	Заттардың бойымен,астымен жүре алады.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытып үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Сұрақтарға жауап береді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып санын салыстыру	Геомет.фигуралард ы ажыратады.	II деңгей «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды	Қылқаламды бір бағытта жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.	Қағаз бетіне бейнені орналастырады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбек етуге қызығушылық танытады	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Дұрыс-дұрыс емес ұғымды түсінеді.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абыханов Абай

Баланың туған жылы, күні: 24.08.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Денешынықтыру ұйымдастырған іс әрекеттеріне қызығушылық танытады және белсене қатысады әр түрлі ойындарға.	еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау	Тепе теңдікті сақтайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытып үйрету.	Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру	Бір-бірімен сөйлеседі.	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен айтып және ретіме қойып үйрету	Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында	Түсінуге талпынады	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша яғни сызықтар қосу техникасын үйрету.	Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру	Түстерді ажыратады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты аялауға және зиянды нәрсе келтірмеуге үйрету.	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	Отбасы мүшелерін таниды.	II деңгей «орташа»

***Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.*

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеитов Санжар

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Барлық спорттық ойындарға яғни сайыстарға белсене қатысады.	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Жаттығулар жасайды	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық көркем көрсетілімге қатысып үйрету.	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Көрген суреттен өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды таниды және ретімен орналпастырады.	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Бір көп ұғымдарын ажыратады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып оның ережелерін үйрету.	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Шығармашылық дағдыларды ішінара орындайды	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Сурет бойынша отбасы туралы кішкене мәлімет беруді үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Отбасы мүшесін атайды.	II деңгей «орташа»
<i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i>				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Альмухамедов Давид

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	Тепе теңдікті сақтайды.	II деңгей «орташа»

	қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,) ажыратып, дұрыс дыбыстауға үйрету	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	Бір бірімен сөйлеседі.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыруға үйрету	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Бір-көп ұғымдарын ажыратады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып сурет салуды үйрету	Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию	Түстерді ажырата алады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Көлік құралдарын ішінара ажыратады.	II деңгей «орташа»
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024 - 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасұлы Алан

Баланың туған жылы, күні: 02.04.2020

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Kids Smile» балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Данышпан» ересек топ

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулерін үйрету	допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру	Тепе теңдікті сақтайды.	II деңгей «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізуге үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Ішінара сөйлейді.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кез келген саннан бір санды кемітсе одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын үйрету	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	Тең емес заттарды салыстырады.	II деңгей «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеуге үйрету	екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.	Шығармашылық дағдыларды орындауға талпынады.	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым мінез-құлық ережелерін үйрету.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	Жақсы-жаман ажыратуға талпынады.	II деңгей «орташа»

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

